

令和7年度 与野南中学校の学習について

教科	国語科	学年	第3学年	担当教員	川島友紀乃
----	-----	----	------	------	-------

1. 持ち物

【通常】教科書、ノート、ファイル、国語の学習（ワーク）、漢字の完全マスター、文法ノート、国語便覧、国語辞典
 【硬筆】書写教科書、硬筆ペン、お手本、用紙等 【毛筆】書写教科書、毛筆セット（筆、硯、墨液、文鎮、下敷き）、新聞紙等

2. 授業の受け方

- ・漢字や文法の小テストを行います。限られた範囲を事前に学習し、満点を目指してがんばりましょう。
- ・教科書は内容をつかむまで何度も読みましょう。また、正しく読めるように漢字を調べましょう。
- ・表現活動では、聞き手を意識して適切な声の大きさを意識しましょう。
- ・文字は、読み手を意識して丁寧に書くことを意識しましょう。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	定期テスト、小テスト（漢字・文法）、提出物（プリント、書写作品）等
②思考・判断・表現	定期テスト、提出物（プリント、作文、ノート）、表現活動等
③主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組みの様子、提出物、表現活動、定期テスト等

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

定期テストでは、授業で学習したことを中心に、教科書の内容から高校入試に対応できるレベルの発展問題まで幅広く出題します。テストに向けて、教科書や授業プリント、ノートの板書事項の見直しを行い、副教材（国語、漢字、文法）の問題に積極的に取り組みましょう。

また、テストの問題文をよく読み、問いに正対した答え方ができるように意識しましょう。

4. 年間授業計画

学期	月	単元・学習内容	教科書等該当ページ
1	4	「春に」「立ってくる春」「なぜ物語が必要なのか」	16～29
	5	「私」「薔薇のボタン」硬筆	34～58
	6	「構成を工夫して主張をまとめる」、「メディアリテラシーは必要か」文法	59～65、72
	7	「AIは哲学できるか」「客観性や信頼性のある記事を書く」	76～85
2	8	漢字・言語事項	88～89
	9	「async——同期しないこと」「問いかける言葉」「説得力のある批評文を書く」	92～107
	10	文法、「実用文の情報を捉えて生かす」、古文	109、110～135
	11	漢文、「最後の一句」「初恋」、「俳句の味わい」	136～179
	12	書き初め	
3	1	「故郷」、「対話力とは何か」	232～235、
	2	「バースデイ・ガール」「青春の歌——無名性の光」	246～265

令和7年度 与野南中学校の学習について

教科	社会科	学年	第3学年	担当教員	福本 力
----	-----	----	------	------	------

1. 持ち物

【歴史・公民】教科書、資料集、ノート、授業ファイル（青色）、演習ファイル（赤色） ※必須
 ※問題集（ワーク）、用語図鑑、色ペン・蛍光ペン（最低4色が望ましい）も手元にあると便利です。

2. 授業の受け方

授業ではプリントで重要事項を網羅的に学習し、各自のノートに要約を中心としたまとめを行います。気づいた事をメモに取り、自分の意見や考え、周りのクラスメイトの発言で気づいたこと、資料集を見て重要だと思われる部分、タブレット端末で調べた情報等を積極的に書き加えることが重要です。また、新聞やニュース等に関心を持ち、日常生活との関連を見つけることで、より学びが深まります。

3. 評価・定期テスト

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	定期テスト、月例テスト、提出物(ノート、プリント、レポート)等
②思考・判断・表現	定期テスト、月例テスト、提出物(ノート、プリント、レポート)等
③主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組みの様子、提出物等、定期テスト、月例テスト

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

定期テストでは、授業で学習したことを中心に、教科書の内容から高校入試に対応できるレベルの発展問題まで幅広く出題します。テストに向けて、授業プリントや資料集、ノートへの板書事項の見直しを行い、副教材（ワーク、カラープリント等）の問題に積極的に取り組みましょう。

4. 年間授業計画

学期	月	単元・学習内容	教科書等該当ページ
1	4	【歴史的分野】	教科書P168～P205
	5	第5章 第3節・第4節	教科書P206～P249
	6	第6章「二度の世界大戦と日本」	
	6	第7章「現代の日本と私たち」	教科書P250～P283
2	7	【公民的分野】	
	7	第1章「現代社会と私たち」	教科書P1～P37
	8	第2章「個人の尊重と日本国憲法」	教科書P38～P77
	9	第3章「現代の民主政治と社会」	教科書P78～P129
	10		
11	第4章「私たちの暮らしと経済」	教科書P130～P181	
12			
3	1	第5章「地域社会と私たち」	教科書P182～P215
	2	終章「より良い社会を目指して」	教科書P216～教科書P223
	3		

令和7年度 与野南中学校の学習について

教科	数学科	学年	第3学年	担当教員	小高 伸太
----	-----	----	------	------	-------

1. 持ち物

毎授業必要なもの：教科書、ワークブック、授業プリントを綴じるファイル、ノート、タブレット
必要になるもの：コンパス、三角定規、直定規、分度器、イヤホン

2. 授業の受け方

- ① 教科書かスタディサプリで学ぶ
- ② ワークブックで定着
- ③ 小テストで定着度を図る
- ④ 発展課題でさらに学習する

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	定期テスト、小テスト、5問テスト
②思考・判断・表現	定期テスト、小テスト、授業中の発言やふり返り、5問テスト
③主体的に学習に取り組む態度	授業や学習への取組の様子、定期テスト、5問テスト

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1か2
-------	-------	-------	---------------	-------	---------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

評価の大きな材料となります。1，2年次とは異なり、高校入試を見据えた総合的な問題を出題する予定です。

4. 年間授業計画

学期	月	単元・学習内容	教科書等該当ページ
1	4	1章 式の展開と因数分解	教科書P12～P39
	5	2章 平方根	教科書P40～P67
	6	3章 2次方程式	教科書P68～P80
	7	3章 2次方程式	教科書P81～P91
2	8	4章 関数	教科書P92～P103
	9	4章 関数、5章 図形と相似	教科書P104～P133
	10	5章 図形と相似	教科書P134～P161
	11	6章 円の性質	教科書P162～P181
	12	7章 三平方の定理	教科書P182～P203
3	1	8章 標本調査とデータの活用	教科書P204～P225
	2	3年間のまとめ	
	3	3年間のまとめ	

令和7年度 与野南中学校の学習について

教科	理科	学年	第3学年	担当教員	真田 暁
----	----	----	------	------	------

1. 持ち物

教科書、授業プリントファイル、積み上げファイル、ワーク（問題集）、保護メガネ（理科室）

2. 授業の受け方

先生および発表者の話をよく聞く。積極的に発言、話し合い活動に参加する。理科室は授業開始のチャイムに間に合うように早く行動する。理科室ではふざけない。安全に十分注意して実験に取り組む。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について					
評価の観点		評価の資料			
①知識・技能		定期テスト、授業プリント			
②思考・判断・表現		定期テスト、授業プリント			
③主体的に学習に取り組む態度		提出物、授業に取り組む姿勢、定期テスト			
<評定>					
評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
<p>※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。</p> <p>(2) 定期テストについて</p> <p>問題集（ワーク）、積み上げ、作図・計算トレーニング、教科書の力だめし、など見たことある問題から約70点分出題し、見たことがない発展問題を約30点分出題します。よって、見たことある問題を完璧にするために、問題集等を3周取り組めるように計画し、学習を進めてください。</p>					

4. 年間授業計画

学期	月	単元・学習内容	教科書等該当ページ	
1	4	生命の連続性 1章生物のふえ方と成長 2章遺伝の	P2～P45	
	5	規則性と遺伝子 3章生物の種類の多様性と進化		
	6	化学変化とイオン	P104～P173	
	7	1章水溶液とイオン 2章電池とイオン		
2	8	3章酸・アルカリと塩	P46～101	
	9	地球と宇宙 プラネタリウム学習 1章地球から宇宙へ		
	10	2章太陽と恒星の動き 3章月と金星の動きと見え方		
	11	運動とエネルギー 1章力の合成と分解 2章仕事とエネルギー		
3	12	3章多様なエネルギーとその移り変わり 4章エネルギー資源とその利用	P174～249	
	1	科学技術と人間 1章自然界のつり合い 2章さまざまな		P250～315
	2	物質の利用と人間 3章科学技術の発展 4章人間と環境		
3	5章持続可能な社会をめざして			

令和7年度 与野南中学校の学習について

教科	G・S科	学年	第3学年	担当教員	朝倉 沙希
----	------	----	------	------	-------

1. 持ち物

教科書、ノート、ワーク、ファイル、タブレット

2. 授業の受け方

- ①英語の歌を元気よく歌おう。(英語の発音やリエゾンを学ぼう)
- ②積極的に挑戦しよう。(とにかく口に出してみる!)
- ③自分の考えを論理的に話せるようにしよう。
- ④PTの準備をしっかりとしよう。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	定期テスト、パフォーマンステスト、提出物
②思考・判断・表現	定期テスト、パフォーマンステスト、提出物
③主体的に学習に取り組む態度	定期テスト、パフォーマンステスト、提出物、学びに向かう姿勢

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

テスト範囲…メインの範囲はありますが、基本的にそれまで学習した内容全てが範囲になります。授業で学んだ文法の基礎から応用問題・英作文・放送による問題・長文問題を出題します。

(3) パフォーマンステストについて 主に、話すこと・書くことのテストを実施します。

4. 年間授業計画

学期	月	単元・学習内容	教科書等該当ページ
1	4	It is for...to～構文、学校文化の紹介活動	教科書 P7～P16
	5	現在完了、プレゼンテーション活動	教科書 P17～P28
	6	SVOC、ポスターセッション	教科書 P29～P38
	7	電車の乗り換え、リーディング	教科書 P39～P53
2	8	現在分詞・過去分詞の後置修飾、間接疑問文	教科書 P54～P64
	9	ディスカッション	
	10	関係代名詞、ディスカッション	教科書 P65～P78
	11	関係代名詞、ディベート	教科書 P79～P94
	12	仮定法過去、スピーチ	教科書 P95～P104
3	1	ストーリーの紹介活動	教科書 P105
	2	リーディング、スピーチ	教科書 P106～P114

令和7年度 与野南中学校の学習について

教科	音楽科	学年	第3学年	担当教員	斉藤あゆ
----	-----	----	------	------	------

1. 持ち物

・ファイル ・教科書（器楽＋該当学年の教科書） ・キミウタ ・筆記用具

2. 授業の受け方

- ・音楽の楽しさを味わうためにメリハリをつけて授業を受ける。
- ・とにかく一生懸命やってみる。失敗を恐れず、声を出す。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
① 知識・技能	・実技テスト・小テスト・プリント・授業での発言、取り組み
②思考・判断・表現	・実技テスト・小テスト・プリント・授業での発言、取り組み
③主体的に学習に取り組む態度	・実技テスト ・プリント・授業での発言、取り組み

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

実施せず、歌唱のテストや楽器の演奏テストや普段の授業の積み重ねで評価を行います。

4. 年間授業計画

学期	月	単元・学習内容	教科書等該当ページ
1	4	歌唱（校歌、花）	音楽のおくりもの23下 12～15
	5	鑑賞（ボレロ）	音楽のおくりもの23上 30～32
	6	歌唱（合唱コンクール学年曲）	
	7	歌唱（合唱コンクール学年曲、クラス選択曲）	
2	8	歌唱（合唱コンクール学年曲、クラス選択曲）	
	9	歌唱（合唱コンクール学年曲、クラス選択曲）	
	10	歌唱（合唱コンクール学年曲、クラス選択曲）	
	11	器楽（ギター）	
	12	器楽（ギター）	
3	1	卒業式歌（3年生合唱）	
	2	卒業式歌（旅立ちの日に、3年生合唱）	キミウタ 341～345
	3	卒業式歌（旅立ちの日に、3年生合唱）	キミウタ 341～345

令和7年度 与野南中学校の学習について

教科	美術科	学年	第3学年	担当教員	佐藤 博
----	-----	----	------	------	------

1. 持ち物

持ち物 →教科書(1年生：1冊、2・3年生：2冊)、ファイル、筆記用具(鉛筆)
服 装 →ジャージまたは体操服

2. 授業の受け方

- ・造形的な視点で題材を捉え、表現方法を創意工夫し、創造的に表現して作品を完成させる。
- ・造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、美術の働きなどについて考え、時間をかけて主題を生み出し豊かに発想し構想を練り、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めて制作に取り組む。
- ・美術の創造活動の喜びを味わい、美術を愛好し、感性を豊かにし、心豊かな生活を創造することを心がけて楽しんで制作に取り組む。
- ・鑑賞の取り組みでは、様々な作品を美術的な視点で深く観賞し、自分が感じたことを自分の言葉でしっかりと表現する。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	プリント類、作品、授業での観察
②思考・判断・表現	プリント類、作品、授業での観察
③主体的に学習に取り組む態度	プリント類、作品、授業での観察

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

美術科では実施しない

4. 年間授業計画 題材の実施準は前後する場合があります

学期	月	単元・学習内容	教科書等該当ページ
1	4	「“和”で表す“和”の心(貼り絵)」	上P.10～19・22・23
	7	鑑賞	
2	8	↓	下P.36・37
	12	「大切なものを入れる箱」 鑑賞	
3	1	↓	
	3	鑑賞	

令和7年度 与野南中学校の学習について

教科	保健体育科	学年	全学年	担当教員	高橋真、小番、石井
----	-------	----	-----	------	-----------

1. 持ち物

教科書、実技副読本、ファイル（バインダー）、筆記用具、ハチマキ、ネームビブス（1・2年のみ）
--

2. 授業の受け方

<ul style="list-style-type: none"> ・健康管理を含めて、心と体の準備をし、忘れ物のないようにしましょう。 ・安全の保持に十分留意し、安全な活動を進んでおこないきましょう。 ・安全や体の健康のためにも、運動に適した靴を履いてきましょう。 ・授業中のけがや体調不良の時には、無理をせず、先生に申し出ましょう。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について					
評価の観点		評価の資料			
①知識・技能		単元テスト、技能テスト、授業での観察、学習カードの記述内容等			
②思考・判断・表現		授業での観察（話し合い活動等）、学習カードの記述内容等			
③主体的に学習に取り組む態度		学習カードの記述内容、授業内の発表、授業規律を意識した態度等			
<評定>					
評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
<p>※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。</p> <p>(2) 定期テストについて</p> <p>定期テストは実施せず、単元の中での各種テストや普段の授業における積み重ねで評価を行う。</p>					

4. 令和7年度の3学年の授業計画・学習内容（予定）

学期	1 学年	2 学年	3 学年
1 学期	体づくり運動（新体カテスト含む） 陸上競技（短距離・リレー） 水泳 保健・体育理論	体づくり運動（新体カテスト含む） 陸上競技（短距離・リレー） 水泳 保健・体育理論	体づくり運動（新体カテスト含む） 陸上競技（短距離・リレー） 水泳 保健・体育理論
2 学期	球技（ゴール型・ネット型） 陸上競技（長距離走） 器械運動（マット運動） 球技（ベースボール型） 保健・体育理論	球技（ゴール型・ネット型） 陸上競技（長距離走） 器械運動（跳び箱運動） 球技（ベースボール型） 保健・体育理論	球技（ゴール型 or ネット型） ※種目選択 ダンス or 器械運動 ※領域選択 陸上競技（長距離走） 球技（ベースボール型） or 武 道（柔道） ※領域選択 保健・体育理論
3 学期	陸上競技（ハードル走） ダンス 保健・体育理論	陸上競技（ハードル走・走り幅跳び） 武道（柔道） 保健・体育理論	陸上競技（ハードル走・走り幅跳び） 球技（ゴール型） 保健・体育理論

令和6年度 与野南中学校の学習について

教科	技術	学年	第3学年	担当教員	島崎幹大
----	----	----	------	------	------

1. 持ち物

教科書、総合ノート、ファイル

その他実習等で必要なものは授業内で指示します。

2. 授業の受け方

- ・授業や実習に必要な道具・材料などの準備をし、忘れ物のないようにしましょう。
- ・安全の保持に十分留意し、安全な活動・作業を進んでおこないましょう。
- ・日頃から家族の一員として積極的に家庭の仕事をおこない、生活の中から、「知りたい・工夫したい・やってみたい」ことを見つけ、学習したことを生活の中で生かしていきましょう。
- ・提出物は必ず完成させ、期限を守って提出しましょう。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	学習過程における技能の習熟状況。完成した作品、レポート、学習プリントの記入状況、定期テストなど。
②思考・判断・表現	既習事項の活用状況や実際の生活の場で工夫したり、創造したりする状況など。完成した作品、レポート、学習プリントの記入状況など。
③主体的に学習に取り組む態度	作業や実習、実習計画立案への積極性、毎時間の学習への取り組み状況、作品の提出状況、レポートや作文、定期テスト、家庭での実践記録など。

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

1学期期末テスト、2学期期末テスト、の年間2回の定期テストにおいて、技術・家庭科、各分野50点の合計100点を満点とするテストを行う。

4. 年間授業計画

学期	月	単元・学習内容	教科書等該当ページ
1	4	D 情報の技術 (双方向性のあるコンテンツ・計測制御)	P238～265
	5		
	6		
	7		
2	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
3	1		
	2		
	3		

令和7年度 与野南中学校の学習について

教科	家庭科	学年	第3学年	担当教員	大河内 陽子
----	-----	----	------	------	--------

1. 持ち物

教科書、ファイル、総合ノート
 実習の際は、授業で持ち物を説明します。

2. 授業の受け方

- ・忘れ物をしないように、持ち物の確認をしましょう。
- ・安全に留意して、作業をするように心がけましょう。
- ・日頃から自分の生活と結び付けて考え、実生活に生かせるようにしていきましょう。
- ・自分が取り組む課題は、最後までやり遂げるようにしましょう。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	製作時に身につけている技能の習得状況、学習プリントの記入内容、レポート、定期テストなど。
②思考・判断・表現	授業での発言、レポート、授業の取り組み状況、定期テストなど。
③主体的に学習に取り組む態度	レポートの取り組み、授業での発言、作品の提出状況、学習記録カードなど。

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

1学期期末テスト、2学期期末テスト、の年間2回の定期テストにおいて、技術・家庭科、各分野50点の合計100点を満点とするテストを行う。

4. 年間授業計画

学期	月	単元・学習内容	教科書等該当ページ
1	4	A家族・家庭生活	p 3 2～p 4 1
	5	幼児の生活と家族（幼児の遊び、間食）、幼児とのかかわり（ふれ合い体験に向けて）	
	6		
	7		
2	8	A家族・家庭生活	p 4 2～p 6 5
	9	幼児とのかかわり（ふれ合い体験）、家庭生活と地域とのかかわり、持続可能な家庭生活	p 2 3 0～p 2 4 9
	10		
	11	C消費生活・環境	
	12	金銭の管理と購入	
3	1	C消費生活・環境	p 2 5 0～p 2 6 5
	2	消費者の権利と責任、持続可能な社会	
	3		