

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	国語科	学年	第3学年	担当教員	住谷 正浩
----	-----	----	------	------	-------

1. 持ち物

【通常】教科書、授業ファイル、タブレット（ワーク、国語便覧、漢字の完全マスター等）

【硬筆】書写教科書、硬筆ペン、お手本、用紙等 【毛筆】書写教科書、毛筆セット（筆、硯、墨液、文鎮、下敷き）、新聞紙等

2. 授業の受け方

- ・漢字テストで、満点を取れる学習習慣を身につけましょう。
- ・なぜ学ぶのか、各単元や授業の目標を理解した上で、学習に取り組みましょう。
- ・聞き手・読み手を意識した言葉づかいをしましょう。
- ・同じ目標を共有する仲間として、級友と協働しながら学習課題に迫りましょう。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	定期テスト、小テスト（漢字・文法）、提出物（プリント、書写作品）等
②思考・判断・表現	定期テスト、提出物（プリント、作文）、表現活動等
③主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組みの様子、提出物、表現活動、定期テスト等

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

国語科は授業で扱った文章をもとに、どのような文章でも読みこなせる力を身につけることを目標とします。そのためプリントを復習する際は、なぜその考えや解釈に至ったのか、思考の過程を思い出すようにしてください。試験では知識を問うだけでなく、これまでに習得した考え方を活用して、新たな切り口の問いに迫ることを求めます。

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	社会科	学年	第3学年	担当教員	後谷 勇太
----	-----	----	------	------	-------

1. 持ち物

【歴史・公民】教科書、資料集、授業ファイル（黄色）、地図帳（歴史的分野）
問題集（ワーク）も手元にあると便利です。

2. 授業の受け方

授業ではプリントで重要事項を網羅的に学習し、プリントに要約を中心としたまとめを行います。気づいた事をメモに取り、自分の意見や考え、周りのクラスメイトの発言で気づいたこと、資料集を見て重要だと思われる部分、タブレット端末で調べた情報等を積極的に書き加えることが重要です。また、新聞やニュース等に関心を持ち、日常生活との関連を見つけることで、より学びが深まります。

3. 評価・定期テスト

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	定期テスト、復習テスト、提出物（プリント）等
②思考・判断・表現	定期テスト、復習テスト、提出物（プリント）等
③主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組みの様子、提出物等、定期テスト等

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

定期テストでは、授業で学習したことを中心に、教科書の内容から高校入試に対応できるレベルの発展問題まで幅広く出題します。テストに向けて、授業プリントや資料集、ノートへの板書事項の見直しを行い、副教材（ワーク、プリント等）の問題に積極的に取り組みましょう。

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	数学科	学年	第3学年	担当教員	佐藤真理、山内淳平
----	-----	----	------	------	-----------

1. 持ち物

毎授業必要なもの：教科書、授業用ファイル、ワーク、自主学ノート、タブレット
必要になるもの：コンパス、定規（三角定規や直定規）、分度器、イヤホン

2. 授業の受け方

- ① プリントで学ぶ
- ② ワークやデジタル教科書等で基礎問題に取り組む
- ③ 任意のプリント等で発展問題に取り組む

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	定期テスト、確認テスト、小テスト
②思考・判断・表現	定期テスト、授業プリントの発展課題の記述
③主体的に学習に取り組む態度	授業シート（自己評価、挙手回数、任意のプリント等の取り組み、自主学ノートの活用等）

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1か2
-------	-------	-------	---------------	-------	---------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについて
A、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

評価の大きな材料となります。

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	理科	学年	第3学年	担当教員	佐藤 克憲
----	----	----	------	------	-------

1. 持ち物

教科書、授業プリントファイル、積み上げファイル、ワーク（問題集）、保護メガネ（理科室）

2. 授業の受け方

先生および発表者の話をよく聞く。積極的に発言、話し合い活動に参加する。理科室は授業開始のチャイムに間に合うように早く行動する。理科室ではふざけない。安全に十分注意して実験に取り組む。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について					
評価の観点		評価の資料			
①知識・技能		定期テスト、授業プリント			
②思考・判断・表現		定期テスト、授業プリント			
③主体的に学習に取り組む態度		提出物、授業に取り組む姿勢、定期テスト			
<評定>					
評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。					
(2) 定期テストについて					
問題集（ワーク）、積み上げ、作図・計算トレーニング、教科書の力だめし、など見たことある問題から約70点分出題し、見たことがない発展問題を約30点分出題します。よって、見たことある問題を完璧にするために、問題集等を3周取り組めるように計画し、学習を進めてください。					

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	G・S科	学年	第3学年	担当教員	貫井 友香里
----	------	----	------	------	--------

1. 持ち物

教科書、ノート、ファイル、読みトレ（速読・多読教材）、iPad

2. 授業の受け方

- ①ウォームアップ：口頭による発話練習で英語のアウトプットに慣れる。
- ②TDL：主に教科書やワークシートで学ぶ。（音読やQ&Aなど）
- ③読みトレ：速読・多読練習を通して読解に慣れる。
- ④パフォーマンステストに向けた活動：3つのスキルのレベルアップを意識してテストの準備をする。

3. 定期テスト・評価

（1）評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	定期テスト、パフォーマンステスト、提出物
②思考・判断・表現	定期テスト、パフォーマンステスト、提出物
③主体的に学習に取り組む態度	定期テスト、パフォーマンステスト、提出物、学びに向かう姿勢

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

（2）定期テストについて

テスト範囲…メインの範囲はありますが、基本的にそれまで学習した内容全てが範囲になります。

授業で学んだ文法の基礎から応用問題・英作文・放送による問題・長文問題を出題します。

（3）パフォーマンステストについて 主に、話すこと・書くことのテストを実施します。

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	音楽科	学年	第3学年	担当教員	山田 桃香
----	-----	----	------	------	-------

1. 持ち物

・ファイル ・教科書（器楽+該当学年の教科書） ・キミウタ ・筆記用具

2. 授業の受け方

- ・音楽の楽しさを味わうためにメリハリをつけて授業を受ける。
- ・とにかく一生懸命やってみる。失敗を恐れず、声を出す。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
① 知識・技能	・実技テスト・小テスト・プリント・授業での発言、取り組み
②思考・判断・表現	・実技テスト・小テスト・プリント・授業での発言、取り組み
③主体的に学習に取り組む態度	・実技テスト ・プリント・授業での発言、取り組み

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

実施せず、歌唱のテストや楽器の演奏テストや普段の授業の積み重ねで評価を行います。

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	美術科	学年	第3学年	担当教員	佐藤 博
----	-----	----	------	------	------

1. 持ち物

持ち物 →教科書(1年生：1冊、2・3年生：2冊)、ファイル、筆記用具(鉛筆)
服 装 →ジャージまたは体操服

2. 授業の受け方

- ・造形的な視点で題材を捉え、表現方法を創意工夫し、創造的に表現して作品を完成させる。
- ・造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、美術の働きなどについて考え、時間をかけて主題を生み出し豊かに発想し構想を練り、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めて制作に取り組む。
- ・美術の創造活動の喜びを味わい、美術を愛好し、感性を豊かにし、心豊かな生活を創造することを心がけて楽しんで制作に取り組む。
- ・鑑賞の取り組みでは、様々な作品を美術的な視点で深く観賞し、自分が感じたことを自分の言葉でしっかりと表現する。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	プリント類、作品、授業での観察
②思考・判断・表現	プリント類、作品、授業での観察
③主体的に学習に取り組む態度	プリント類、作品、授業での観察

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

美術科では実施しない

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	保健体育科	学年	全学年	担当教員	石井、高橋真、小番
----	-------	----	-----	------	-----------

1. 持ち物

教科書、実技副読本、ファイル（バインダー）、筆記用具、ハチマキ、ネームビブス

2. 授業の受け方

- ・健康管理を含めて、心と体の準備をし、忘れ物のないようにしましょう。
- ・安全の保持に十分留意し、安全な活動を進んでおこないましょう。
- ・安全や体の健康のためにも、運動に適した靴を履いてきましょう。
- ・授業中のけがや体調不良の時には、無理をせず、先生に申し出ましょう。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	単元テスト、技能テスト、授業での観察、学習カードの記述内容等
②思考・判断・表現	授業での観察（話し合い活動等）、学習カードの記述内容等
③主体的に学習に取り組む態度	学習カードの記述内容、授業内の発表、授業規律を意識した態度等

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

定期テストは実施せず、単元の中での各種テストや普段の授業における積み重ねで評価を行う。

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	技術	学年	第3学年	担当教員	島崎幹大
----	----	----	------	------	------

1. 持ち物

教科書、総合ノート、ファイル
 その他実習等で必要なものは授業内で指示します。

2. 授業の受け方

- ・授業や実習に必要な道具・材料などの準備をし、忘れ物のないようにしましょう。
- ・安全の保持に十分留意し、安全な活動・作業を進んでおこないましょう。
- ・日頃から家族の一員として積極的に家庭の仕事をおこない、生活の中から、「知りたい・工夫したい・やってみたい」ことを見つけ、学習したことを生活の中で生かしていきましょう。
- ・提出物は必ず完成させ、期限を守って提出しましょう。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	学習過程における技能の習熟状況。完成した作品、レポート、学習プリントの記入状況、定期テストなど。
②思考・判断・表現	既習事項の活用状況や実際の生活の場で工夫したり、創造したりする状況など。完成した作品、レポート、学習プリントの記入状況など。
③主体的に学習に取り組む態度	作業や実習、実習計画立案への積極性、毎時間の学習への取り組み状況、作品の提出状況、レポートや作文、定期テスト、家庭での実践記録など。

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

1学期期末テスト、2学期期末テスト、の年間2回の定期テストにおいて、技術・家庭科、各分野50点の合計100点を満点とするテストを行う。

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	家庭科	学年	第3学年	担当教員	大河内 陽子
----	-----	----	------	------	--------

1. 持ち物

教科書、ファイル、総合ノート
実習の際は、授業で持ち物を説明します。

2. 授業の受け方

- ・忘れ物をしないように、持ち物の確認をしましょう。
- ・安全に留意して、作業をするように心がけましょう。
- ・日頃から自分の生活と結び付けて考え、実生活に生かせるようにしていきましょう。
- ・自分が取り組む課題は、最後までやり遂げるようにしましょう。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	製作時に身につけている技能の習得状況、学習プリントの記入内容、レポート、定期テストなど。
②思考・判断・表現	授業での発言、レポート、授業の取り組み状況、定期テストなど。
③主体的に学習に取り組む態度	レポートの取り組み、授業での発言、作品の提出状況、学習記録カードなど。

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

1学期期末テスト、2学期期末テスト、の年間2回の定期テストにおいて、技術・家庭科、各分野50点の合計100点を満点とするテストを行う。