

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	国語科	学年	第2学年	担当教員	小坂部 有恒
----	-----	----	------	------	--------

1. 持ち物

【通常】教科書、授業ファイル、ワーク、国語便覧、漢字の完全マスター等

【硬筆】書写教科書、硬筆ペン、お手本、用紙等 【毛筆】書写教科書、毛筆セット（筆、硯、墨液、文鎮、下敷き）、新聞紙等

2. 授業の受け方

- ・漢字や文法の小テストで、安定して満点を取れる学習習慣を身につけましょう。
- ・なぜ学ぶのか、各単元や授業の目標を理解した上で、学習に取り組みましょう。
- ・聞き手・読み手を意識した言葉づかいをしましょう。
- ・同じ目標を共有する仲間として、級友と協働しながら学習課題に迫りましょう。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	定期テスト、小テスト（漢字・文法）、提出物（プリント、書写作品）等
②思考・判断・表現	定期テスト、提出物（プリント、作文、）、表現活動等
③主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組みの様子、提出物、表現活動、定期テスト等

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

定期テストでは、授業で学習したことを中心に、教科書の内容から高校入試に対応できるレベルの発展問題まで幅広く出題します。テストに向けて、教科書や授業プリント、ノートの板書事項の見直しを行い、副教材（国語、漢字、文法）の問題に積極的に取り組みましょう。

また、テストの問題文をよく読み、問いに正対した答え方ができるように意識しましょう。

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	社会科	学年	第2学年	担当教員	西本 貴哉
----	-----	----	------	------	-------

1. 持ち物

- 【歴史】教科書、資料集、授業用ノート、授業ファイル（黄色）
【地理】教科書、資料集、授業用ノート、授業ファイル（黄色）、色鉛筆

2. 授業の受け方

授業ではプリントで重要事項を網羅的に学習し、各自のノートに要約を中心としたまとめを行います。気づいた事をメモに取り、自分の意見や考え、周りのクラスメイトの発言で気づいたこと、資料集を見て重要だと思われる部分、タブレット端末で調べた情報等を積極的に書き加えることが重要です。また、新聞やニュース等に関心を持ち、日常生活との関連を見つけることで、より学びが深まります。

3. 評価・定期テスト

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	定期テスト、月例テスト、提出物等
②思考・判断・表現	定期テスト、月例テスト、提出物等
③主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組みの様子、提出物等、定期テスト

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

定期テストでは、授業で学習したことを中心に、教科書の内容から高校入試に対応できるレベルの発展問題まで幅広く出題します。テストに向けて、授業プリントを中心に資料集、授業用ノートの見直しを行い、副教材（ワーク）に早めに取り組みましょう。

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	数学科	学年	第2学年	担当教員	山内淳平 宮崎祐介
----	-----	----	------	------	-----------

1. 持ち物

毎授業必要なもの：教科書、ファイル、ワーク、ノート、タブレット
必要になるもの：コンパス、三角定規、直定規、分度器、イヤホン

2. 授業の受け方

- ① プリントや授業で学ぶ
- ② ワークブックで定着
- ③ 発展課題でさらに学習する

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	単元テスト、定期テスト
②思考・判断・表現	単元テスト、定期テスト
③主体的に学習に取り組む態度	授業や学習への取組の様子、単元テスト、定期テスト

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1か2
-------	-------	-------	---------------	-------	---------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストは、評価の材料となります。

(3) 単元テストは、評価の大きな材料となります。

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	理科	学年	第2学年	担当教員	尾畑 玲
----	----	----	------	------	------

1. 持ち物

必ず持ってくるもの：教科書・ファイル（授業中に配布したプリント）・資料集
必要に応じて持ってくるもの：保護眼鏡・iPad・ワーク・テスト対策プリント

2. 授業の受け方

授業プリントをもとに、基本的に「予想→実験の説明→実験→結果→考察→まとめ→（応用）」の流れで学習していきます。実験や話し合い活動では、安全に気を付けて班で協力して行いましょう。また、考察は実験の目的を踏まえて根拠をもった説明ができるようにしましょう。まとめや実験の無い単元は、原理について説明を聞いたり、話し合い活動を行ったりしていきます。

3. 定期テスト・評価

（1）評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	実験などの技能・提出物・定期テスト・小テスト
②思考・判断・表現	実験の考察・発表・提出物・定期テスト
③主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組み・提出物・テスト

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

（2）定期テストについて

定期テストでは、授業で学習したことを中心に、教科書の内容から発展問題まで幅広く出題します。授業プリントや教科書、資料集の見直しを行い、副教材（ワーク、プリント等）の問題に積極的に取り組みましょう。実験の方法や考察の根拠を明確にしておきましょう。

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	G・S科	学年	第2学年	担当教員	酒井、久保
----	------	----	------	------	-------

1. 持ち物

教科書、ノート、ワーク、ファイル、アイパッド

2. 授業の受け方

①個人またはペアでウォームアップをおこなう。 ②教科書及びワークシートを用いて新出言語材料を習得する。(音読、Q&Aなど) ③振り返りを記入する。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について					
評価の観点		評価の資料			
①知識・技能		定期テスト、パフォーマンステスト、提出物			
②思考・判断・表現		定期テスト、パフォーマンステスト、提出物			
③主体的に学習に取り組む態度		定期テスト、パフォーマンステスト、提出物、学びに向かう姿勢			
<評定>					
評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。					
(2) 定期テストについて					
それまで学習した内容全てが範囲になりますが、主となる範囲を事前に提示し出題します。					
授業で学んだ文法の基礎から応用問題・英作文・放送による問題・長文問題を出題します。					
(3) パフォーマンステストについて 主に、話すこと・書くことのテストを実施します。					

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	音楽科	学年	第2学年	担当教員	山田 桃香
----	-----	----	------	------	-------

1. 持ち物

・ファイル ・教科書（器楽+該当学年の教科書） ・キミウタ ・筆記用具

2. 授業の受け方

- ・音楽の楽しさを味わうためにメリハリをつけて授業を受ける。
- ・とにかく一生懸命やってみる。失敗を恐れず、声を出す。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
① 知識・技能	・実技テスト・小テスト・プリント・授業での発言、取り組み
②思考・判断・表現	・実技テスト・小テスト・プリント・授業での発言、取り組み
③主体的に学習に取り組む態度	・実技テスト ・プリント・授業での発言、取り組み

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

実施せず、歌唱のテストや楽器の演奏テストや普段の授業の積み重ねで評価を行います。

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	美術科	学年	第2学年	担当教員	佐藤 博
----	-----	----	------	------	------

1. 持ち物

持ち物 →教科書(1年生：1冊、2・3年生：2冊)、ファイル、筆記用具(鉛筆)

服 装 →ジャージまたは体操服

2. 授業の受け方

- ・造形的な視点で題材を捉え、表現方法を創意工夫し、創造的に表現して作品を完成させる。
- ・造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、美術の働きなどについて考え、時間をかけて主題を生み出し豊かに発想し構想を練り、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めて制作に取り組む。
- ・美術の創造活動の喜びを味わい、美術を愛好し、感性を豊かにし、心豊かな生活を創造することを心がけて楽しんで制作に取り組む。
- ・鑑賞の取り組みでは、様々な作品を美術的な視点で深く観賞し、自分が感じたことを自分の言葉でしっかりと表現する。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	プリント類、作品、授業での観察
②思考・判断・表現	プリント類、作品、授業での観察
③主体的に学習に取り組む態度	プリント類、作品、授業での観察

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

美術科では実施しない

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	保健体育科	学年	全学年	担当教員	石井、高橋真、小番
----	-------	----	-----	------	-----------

1. 持ち物

教科書、実技副読本、ファイル（バインダー）、筆記用具、ハチマキ、ネームビブス

2. 授業の受け方

- ・健康管理を含めて、心と体の準備をし、忘れ物のないようにしましょう。
- ・安全の保持に十分留意し、安全な活動を進んでおこないましょう。
- ・安全や体の健康のためにも、運動に適した靴を履いてきましょう。
- ・授業中のけがや体調不良の時には、無理をせず、先生に申し出ましょう。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	単元テスト、技能テスト、授業での観察、学習カードの記述内容等
②思考・判断・表現	授業での観察（話し合い活動等）、学習カードの記述内容等
③主体的に学習に取り組む態度	学習カードの記述内容、授業内の発表、授業規律を意識した態度等

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

定期テストは実施せず、単元の中での各種テストや普段の授業における積み重ねで評価を行う。

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	技術	学年	第2学年	担当教員	島崎幹大
----	----	----	------	------	------

1. 持ち物

教科書、総合ノート、ファイル

その他実習等で必要なものは授業内で指示します。

2. 授業の受け方

- ・授業や実習に必要な道具・材料などの準備をし、忘れ物のないようにしましょう。
- ・安全の保持に十分留意し、安全な活動・作業を進んでおこないましょう。
- ・提出物は必ず完成させ、期限を守って提出しましょう。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	学習過程における技能の習熟状況。完成した作品、レポート、学習プリントの記入状況、定期テストなど。
②思考・判断・表現	既習事項の活用状況や実際の生活の場で工夫したり、創造したりする状況など。完成した作品、レポート、学習プリントの記入状況など。
③主体的に学習に取り組む態度	作業や実習、実習計画立案への積極性、毎時間の学習への取り組み状況、作品の提出状況、レポートや作文、定期テスト、家庭での実践記録など。

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

1学期期末テスト、2学期期末テスト、学年末テストの年間3回の定期テストにおいて、技術・家庭科、各分野50点の合計100点を満点とするテストを行う。

令和8年度 与野南中学校の学習について

教科	家庭科	学年	第2学年	担当教員	大河内 陽子
----	-----	----	------	------	--------

1. 持ち物

教科書、ファイル、総合ノート
実習の際は、授業で持ち物を説明します。

2. 授業の受け方

- ・忘れ物をしないように、持ち物の確認をしましょう。
- ・安全に留意して、作業をするように心がけましょう。
- ・日頃から自分の生活と結び付けて考え、実生活に生かせるようにしていきましょう。
- ・自分が取り組む課題は、最後までやり遂げるようにしましょう。

3. 定期テスト・評価

(1) 評価の観点・評定について

評価の観点	評価の資料
①知識・技能	製作時に身につけている技能の習得状況、学習プリントの記入内容、レポート、定期テストなど。
②思考・判断・表現	授業での発言、レポート、授業の取り組み状況、定期テストなど。
③主体的に学習に取り組む態度	レポートの取り組み、授業での発言、作品の提出状況、学習記録カードなど。

<評定>

評価：評定	AAA：5	AAB：4	ABB、BBB、BBC：3	BCC：2	CCC：1または2
-------	-------	-------	---------------	-------	-----------

※①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度の3つの観点それぞれについてA、B、Cの評価を行い、それらを総合して上の表のように評定を行います。

(2) 定期テストについて

1学期期末テスト、2学期期末テスト、学年末テストの年間3回の定期テストにおいて、技術・家庭科、各分野50点の合計100点を満点とするテストを行う。